

BİRİM STRATEJİK RİSK DEĞERLENDİRME FORMU (2023)

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	RİSK	İLGİLİ BİRİMLER	Risk Etkisi	SKOR	Riskin Ortaya Çıkma Olasılığı	SKOR	RİSK SKORU	Riske Verilen Cevap	RİSK AÇIKLAMASI
eğilim	H 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı PG 1.1.2. Öğretim üyesi başına atıf sayısı PG 1.1.3. Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren yayın oranı PG 1.1.4. Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren yayın oranı PG 1.1.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	R.1.1.1.Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması	*Akademik Birimler *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Personel Daire Başkanlığı *EBİLTEM-TTO		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.1.2.Uluslararası işbirliği sağlayacak olan fonlara başvurunun azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.1.3.Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.1.4.Lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.1.5.Incites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayım maliyetinin artması			#N/A		#N/A	#N/A		

At: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlama	H 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	PG 1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın (basılı ve elektronik) sayısı PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının kütüphane hizmet ve olanaklarından memnuniyet düzeyi (%) PG 1.2.3. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	R.1.2.1.Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi	*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Personel Daire Başkanlığı *Akademik Birimler		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.2.2.Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.2.3.Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.2.4.Teknik ve destek personelinin sayısının azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması	PG 1.3.1. Uluslararası AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı PG 1.3.2. Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası arge ve yenilik destek programlarında kuruma aktarılan fon tutarının öğretim üyesine oranı PG 1.3.4. İlgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-sanayi işbirlikli proje sayısı PG 1.3.5. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal	R.1.3.1.Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması	*Akademik Birimler *EBİLTEM-TTO *Ege Teknopark		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.3.2.Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarının kurulamaması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.3.3.Sanayinin işbirliği projelerine olan ilgisinin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması	PG 1.4.1. Öğretim elemanlarının Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER' de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı PG 1.4.2. TGB lerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı PG 1.4.3. TGB projelerinde görev alan öğrenci sayısı	R.1.4.1.Sanayi ile ortak AR-GE faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için finansal kaynaklardaki yetersizlikler	*Akademik Birimler *EBİLTEM-TTO *Ege Teknopark		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.4.2.Öğretim elemanlarının teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma konusunda ilgilerinin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.4.3.Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması	PG 1.5.1. Uluslararası fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı PG 1.5.2. Uluslararası fikri mülkiyet hakları belge sayısı PG 1.5.3. Ulusal fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı PG 1.5.4. Ulusal fikri mülkiyet hakları belge sayısı PG 1.5.5. Üniversite - sanayi	R.1.5.1.Patentleme maliyetlerinin artması	*Akademik Birimler *EBİLTEM-TTO *Ege Teknopark		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.1.5.2.Ticarileşme ve gelir getirici faaliyetlerin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.2.1.1.Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılmaması			#N/A		#N/A	#N/A		

A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek	H 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	PG 2.1.1. Akredite olan lisans, lisansüstü ve uzmanlık programları sayısı	R.2.1.2.Program çıktılarının ve ders öğrenme çıktıların açık ve ölçülebilir şekilde ifade edilememesi	*Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	R.2.1.3.Güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesini sağlayacak sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması			#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.1.3. TYYÇ, ÇEP ve alan yeterlilikleri gözetilerek güncel tutulan eğitim programı oranı (%)	R.2.1.4.Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine giren öğrencilerin Ege Üniversitesini tercihlerinde azalma olması			#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	R.2.1.5.Öğrenci kontenjanlarının artması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	PG 2.2.1. Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)	R.2.2.1.Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması	*Tüm Birimler		#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.2.2. Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı (%)	R.2.2.2.Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması	PG 2.2.3. Mezunlar ofisinin düzenlediği etkinliklerden memnuniyet oranı (%)		*Akademik Birimler *EBİLTEM-TTO, *BAP Koordinatörlüğü *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.3.1 Lisansüstü program (tezsiz lisansüstü programlar hariç) sayısının lisans program sayısına oranı	R.2.3.1.Lisansüstü program açılması için anabilim dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması			#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.3.2. Lisansüstü öğrenci (tezsiz lisansüstü programlardaki öğrenciler hariç) sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	R.2.3.2.Lisansüstü eğitime başvuruların azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.3.3 Eğitim programında bitirme projesi, araştırma projesi vb. derslerin olduğu lisans programı sayısının toplam lisans programı sayısına oranı	R.2.3.3.Öğrencilerin endüstriyel projelere olan ilgisinin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 2.4. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması	PG 2.3.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısı	R.2.3.4.Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanlarının azalması	*Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.3.5. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı				#N/A		#N/A	#N/A		
						#N/A		#N/A	#N/A		
	H 2.4. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması		R.2.4.1.Akademik birimlerin çevrim içi ders açma taleplerinin azalması	*Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
		PG 2.4.1.Uzaktan eğitim ders (doktora hariç) sayısının örgün eğitim ders sayısına oranı (%)	R.2.4.2.Öğretim elemanlarının sahip olduğu teknolojik alt yapının güncel gereksinimleri karşılamaması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.2.4.3.Arılan ihtiyaçlar karşısında kurumun alt yapısının güncel gereksinimleri karşılayamaması			#N/A		#N/A	#N/A		

			R.2.4.4.Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde kullanılabilecekleri yöntem, teknik ve stratejiler ile ilgili bilgilerinin güncel olmaması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 2.5. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak	PG 2.5.1. İnternet üzerinden erişilebilen ders/müfredat bilgi paketi oranı PG 2.5.2. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı PG 2.5.3. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı PG 2.5.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim yüzdesi	R.2.5.1.Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin sürdürülememesi	*Akademik Birimler *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.2.5.2.Öğrencilerin bilimsel yayınlara açık erişim konusundaki ilgilerinin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.2.5.3.Ders/müfredat bilgi paketine internet üzerinden erişimde alt yapının yetersiz kalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.2.5.4.Dijital kaynakların artması nedeniyle basılan kaynakların ve ilginin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak	H 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması	PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı PG 3.1.2. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlar ile yapılan ikili anlaşma sayısı (değişim programları hariç)	R.3.1.1.İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması	*Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *EBİLTEM-TTO		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.3.1.2.İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.3.1.3.Yabancı dilde verilen ders sayısının azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.3.1.4.Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını yavaşlatması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması	PG 3.2.1. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı PG 3.2.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı PG 3.2.3. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı PG 3.2.4. Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	R.3.2.1.Ege Bilgi Paketinde verilen ders kapsamına uyulmaması	*Akademik Birimler *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *Personel Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.3.2.2.Gelen öğrencilerin idari personelle yabancı dil düzeyinde yeterli iletişim kuramaması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.3.2.3.Ulusal Ajans'tan alınan hibenin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.3.2.4.Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliğin zorlaşması			#N/A		#N/A	#N/A		

A.3: Uluslararası yükseköğretim alanında			R.3.2.5.Bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürliğünün artırılması	PG 3.3.1. Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinliklerin sayısı PG 3.3.2. Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı PG 3.3.3. Uluslararası mesleki ve akademik kurum ve kuruluşlarda alınan görev sayısı PG 3.3.4. Uluslararası çift diploma program sayısı PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	R.3.3.1.Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması	*Akademik Birimler *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *Medya Merkezi UAM *Basın Yayın Şube Müdürlüğü *Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü)	02-İlgili stratejik hedefin işleyişini bozacak bir risk olmasa da risk bilinci	2	02-Ortaya çıkma olasılığı düşük	2	4	Kontrol etmek	
			R.3.3.2.Yeni medyada uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması		02-İlgili stratejik hedefin işleyişini bozacak bir risk olmasa da risk bilinci	2	02-Ortaya çıkma olasılığı düşük	2	4	Kontrol etmek	
	H 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması	PG 3.4.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı PG 3.4.2. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisansüstü program sayısı PG 3.4.3. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisans programı sayısı PG 3.4.4. İlgili yılda yabancı dilde açılan ders sayısı	R.3.4.1.Yabancı dilde ders verme yeterliliğine ilişkin yeni düzenlemeler yapılması	*Akademik Birimler *Personel İşleri Daire Başkanlığı *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
R.3.4.2. Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin verilen dersleri takip edecek düzeyde olmaması					#N/A		#N/A	#N/A			
R.3.4.3. Yabancı dilde eğitim veren programların açılması konusunda motivasyonun azalması					#N/A		#N/A	#N/A			
ulusal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi	PG 4.1.1. Büyük onarım projesi için tahsis edilen ödenğin kullanım oranı (%) PG 4.1.2. Kampüs altyapı projesi için tahsis edilen ödenğin kullanım oranı (%) PG 4.1.3. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	R.4.1.1. Bütçe yılı içerisinde kamu maliyesinde tasarruf tedbirlerinin belirlenmesi	*Akademik Birimler *Personel İşleri Daire Başkanlığı *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Engelsiz Ege Koordinatörlüğü *Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.4.1.2. Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi	PG 4.2.1. Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç) PG 4.2.2. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı PG 4.2.3. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarına katılım sayısı PG 4.2.4. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)	R.4.2.1. Düzenlenen eğitimlere katılım için akademik personelin motivasyonun düşük olması	*Akademik Birimler *Personel İşleri Daire Başkanlığı *İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.4.2.2. Eğitim ihtiyacının belirlenememesi			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.4.2.3. Ekonomik koşullardaki değişiklikler			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.4.2.4. Konjonktürel değişikliklerin (pandemi, savaş, vs.) meydana gelmesi			#N/A		#N/A	#N/A		

A 4: Kurt	H 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi	PG 4.3.1. İdari personel için düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı PG 4.3.2. İdari personel için düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarına katılım sayısı PG 4.3.3. İdari personel için düzenlenen eğitim programından memnuniyet oranı (%)	R.4.3.1. İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması R.4.3.2. Düzenlenen eğitimlere katılım için idari personelin motivasyonun düşük olması	*Tüm Birimler *Personel DB. *İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü		#N/A		#N/A	#N/A		
	H 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve	PG 4.4.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı	R.4.4.1. İç kontrol sisteminin kurulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin tamamlanması	*Tüm Birimler		#N/A		#N/A	#N/A		
A 5: Eğitim ve araştırma çıktıların topluma katkıya dönüşmesini sağlamak	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	PG 5.1.1. Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%) PG 5.1.2. Diş Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	R.5.1.1. Sağlık hizmetinde kullanılan binaların ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olması	*Tıp Fakültesi Hastanesi *Diş Hekimliği Fakültesi		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.5.1.2. Sağlık alanında yardımcı eleman eksikliğinin olması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.5.1.3. Sağlık hizmeti için ortaya çıkan maliyetin, mevzuat ile belirlenen bütçenin çok üzerinde olması			#N/A		#N/A	#N/A		
	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması	PG 5.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitimlerle verilen sertifika sayısı PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri, gözlemevini ve botanik bahçesini ziyaret eden kişi sayısı PG 5.2.5. Merkez kütüphaneye Üniversite dışından fiziki ziyaret sayısı	R.5.2.1. Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması	*Tüm Birimler	Öz-nispet stratejik hedefin işleyişini bozacak bir risk olmasa da risk	2	02-Ortaya çıkma olasılığı düşük	2	4	Kontrol etmek	
			R.5.2.2. Sertifikalı eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.5.2.3. Elektronik yayınlara olan talebin artmasından dolayı kütüphaneye fiziki ziyaretin azalması			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.5.2.4. Topluma yönelik faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulamaması		Öz-nispet stratejik hedefin işleyişini bozacak bir risk olmasa da risk bilinci oluşturulmalıdır	2	02-Ortaya çıkma olasılığı düşük	2	4	Kontrol etmek	
	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	PG 5.3.1. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı PG 5.3.2. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması PG 5.3.3. Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik sürdürülebilir çevre alanında düzenlediği faaliyet sayısı	R.5.3.1. Yeşil kampüs projesinin gelişimi ve sürdürülebilirliği için yeterli bütçenin olmaması	*Tüm Birimler		#N/A		#N/A	#N/A		
			R.5.3.2. Yeşil kampüs projesi çalışmalarının mücbir sebepler (COVID-19, deprem, vs.) nedeniyle istenilen düzeyde yürütülememesi			#N/A		#N/A	#N/A		
			R.5.3.3. Sürdürülebilir çevre başlığında periyodik olarak ödül veren kurum/kuruluşların mücbir sebepler (COVID-19, deprem, vs.) nedenleriyle ödül işlemlerini askıya alması. buna bağlı olarak hedeflenen			#N/A		#N/A	#N/A		

			R.5.3.4. Ödüllere başvuran kurum sayısının artması			#N/A		#N/A	#N/A		
H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması	PG 5.4.1.Sosyal sorumluluk projesi sayısı PG 5.4.2. Kamu kurumlarıyla birlikte yürütülen proje sayısı	R.5.4.1. Sosyal sorumluluk projesi yürütmek için ilgi ve/veya talebin azalması	R.5.4.2. Mücbir sebepler (Salgın hastalıklar, deprem, vs.) nedeniyle sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde kısıtlamalar bulunması	*Tüm Birimler	02-nıgın stratejik hedefin işleyişini bozacak bir risk olmasa da risk	2	02-Ortaya çıkma olasılığı düşük	2	4	Kontrol etmek	
					03-nıgın stratejik hedefin işleyişini bozma ihtimali olan risk	3	03-Uzun vadede ortaya çıkabilir	3	9	Kontrol etmek	
					03-nıgın stratejik hedefin işleyişini bozma ihtimali olan risk	3	02-Ortaya çıkma olasılığı düşük	2	6	Kontrol etmek	